

★授業の『アクティブ・ラーニング化』を図る基礎知識－ハンドブック
 小中学校におけるアクティブ・ラーニングの基礎情報・実践事例などを解説。
 ◇小中学校編 1◇ ※Amazon からもご注文いただけるようになりました。

「アクティブ・ラーニングの基礎知識」

－活童的授業づくりへのアプローチ

忽ち初版完売 2刷配本! 梶浦 真 著

A5版 98頁 ¥980 (税込)

直販の場合、全て送料無料にいたしました

★小島 宏の「気になる1冊」でも紹介!



- ★国の考えるアクティブ・ラーニング (AL) 導入で授業はどう変わる?
- ★中教審－検討会・各部会・国研等<公>の資料から見える授業像は?
- ★アクティブ・ラーニングにはどのような授業方法があるのか。実践の方法は?
- ★私立中高、公立小中、大学での取り組みはどうなっているのか?
- ★学習評価は? <<振り返り学習の重視>>で授業をどう変える?

★梶浦 真＝「学欲低下」「協働学力」「続・協働学力」「未来を拓く公学力」「疑問だらけの協働学習」など執筆多数。第39回全国協同学習研究大会にて記念講演を担当。多くの公立小中学校と協同で指導法（主に協働的な学習や考え合いの指導－評価）の研究に取り組む。「振り返りの学習化」「協働による課題解決能力の育成」などを研究。

★目次から一部抜粋★

第1章. アクティブ・ラーニング(AL)とは何か

- ・なぜ、今、アクティブ・ラーニングなのか
- ・ 諮問文から見たアクティブ・ラーニング
- ・ 国が目指す教育の方向とAL
- ・ 「アクティブ・ラーニング」の定義と現状
- ・ 授業改善としてのAL
- ・ 「アクティブ」の意味によって変わるALの形
- ・ 学習効果から見たアクティブ・ラーニング
- ・ 国の例示や大学事例が示す「AL」の指導手法
- ・ 『学習のピラミッド』の問題点と学習成果
- ・ <<深い学び>>を目指すアクティブ・ラーニング
- ・ 外向きの学力を育むALの効果
- ・ 情報の表現－アウトプットが有効な理由
- ・ 「知識力」を高めるアクティブ・ラーニング
- ・ 未来に強い学力と目先に強い学力
- ・ 内容ベースの教育から能力ベースの教育へ
- ・ 能力を育てるためには「子どもの能力」を使うこと
- ・ 新しい大学入試を視野に入れた

「思考力育成」AL 授業モデル

第2章. アクティブ・ラーニングの実践と課題

- ・ 未来志向の能力育てと授業づくりの現状

- ・ 算数授業に見る、能動的な学び
- ・ 自他の意見と課題の関わりが子どもの「学ぶ主体」を引出す－相互質問力を育てる－
- ・ AL 型授業で教師の役どころは「解釈者とガイド」
- ・ 学習者の理解・洞察が指導の経験値を上げる
- ・ 思考と表現のアクティブ度を上げる授業づくり
- ・ AL 指導に必要な教師の「受け取り」能力
- ・ 「能力」の育成を目指す「活能型」の授業づくり
- ・ 汎用的な授業設計マニュアルの作成 (中学校)
- ・ 「授業づくりのキー・コンセプト」による授業デザインの効果－実践者の手による実践的指針の作成－
- ・ 「能力育成」は学力テストの点数も押し上げる
- ・ 子どもの「能力の実態」に見合った
活動・単元構想
- ・ 小学校における「授業設計コンセプト」の構想
- ・ AL における学習評価の工夫
- ・ わかりかたと測り方は連動する関係にある
- ・ 振り返りのALが「学力の質」「能力」を伸ばす
- ・ 振り返りの「振り返り」は指導技能の向上にも通じる
- ・ 振り返り活動の工夫・一枚ポートフォリオの活用
- ・ 校内研修のAL化で成果の質を高める
- ・ 参考資料－文献一覧

発送先住所 〒 —	発送先 勤務先・自宅		
担当 (ご注文) 者名			
学校名	連絡先 ☎ — —	注文冊数 冊	公費 ・ 私費

350-0811 埼玉県川越市小堤 658-4 (有) 教育報道出版社

ホームページ <http://www.e-hodo.com/>

ブログ 「アクティブ・ラーニング 考え合う響室づくり」

ご注文受付 ファックス 049-299-7738

注文連絡用メールアドレス kyouiku@e-hodo.com

<http://blog.livedoor.jp/kyouiku39-smile/>