

いよいよ発行！！ 注文受付中 ★小学校～中学1年までの指導の系統性を提案

# 「コミュニケーション能力を育てる授業づくりの秘訣」

一話すこと・聞くことの具体的指導法とアイデアー

スピーチコミュニケーション教育研究所主宰(前お茶の水女子大学教授)

村松 賢一 編著



★教科書教材をどう使う？ 課題設定のポイントは？ 話し合いが展開しない時はどうする？

★ねらいを授業の中で実現する「論」「策」「事例」がこの一冊に。

★何をどんな活動パターンで学ばせると効果が上がるのか。いわば、指導要領と教科書、対話型授業の取り扱い説明書。“ことばの力と思考力”を育てる授業づくりの秘訣を提案。

ただ今送料サービス中!

A5版 168頁 ¥1480 (税込)

## ★目次から抜粋

### 第一章≪総論・解説≫

- ・コミュニケーション能力を育てる授業づくりの鍵
- ・学年別授業づくりの現実的課題と対策

### 第二章≪授業づくりの基本と実践事例から見た指導の秘訣≫

#### ① 小学校1・2年(入門期)

低学年での重点目標と学習活動

《指導要領と教科書を読み解く》

- ・育てたい態度・ことばの力
- ・聴く力を育てる指導の型と策
- ・話線を交流させる工夫
- ・授業づくりの秘訣
- ・実践事例【秘訣①】【秘訣②】

#### ② 小学校3・4年(基礎基本形成期)

1. “分かりやすく説明し、要点を聞き出す力”
2. 説明・発表 ー学習指導要領を読むー
3. グループでの話し合い
  - (1) ーねらいの中心は進行にありー
  - (2) ー授業化への課題とねらいー

#### 4. ースピーチ教材の三つのタイプー

#### 5. 実践事例【秘訣③】【④】【⑤】【⑥】

#### ③ 小学校5年～中学校1年(基礎基本確立期)

1. 討論が育てる思考力
  - ・相互思考を重視せよー
  - ・適切な対人的議論能力を伸ばすー
2. つけたい「ことばの力」
  - ① ー考えの違いを活かすー
  - ② 不毛の論争から本質的な討議へ
3. 指導のポイント～討論する力～
  - ① 討論の価値を理解させる
  - ② 教師が媒介するクラス討論から
4. 教科書を使うときの留意点
  - ① よい意見の条件とは
  - ② ー欠落している実践的な視点ー
  - ③ ー意見は並べてから比べろー
6. 実践紹介【秘訣⑦】【秘訣⑧】【秘訣⑨】

|                 |           |           |       |
|-----------------|-----------|-----------|-------|
| 発送先住所 〒 - ..... | 勤務先・自宅    | 担当(ご注文)者名 |       |
| 学校名             | 連絡先 ☎ - - | 注文冊数 冊    | 公費・私費 |