

## 【指導計画の見方】

☆【全体の見方】  
楕円を中心に「時計回り」に学習は進む

【今月のCore表現】  
1か月この表現を学習する  
(文科省英語ノート対応)

【今月の語い】  
1か月この語いを学習する  
(文科省英語ノート対応)

【授業の反省と感想】  
授業後、気が付いたことをメモしておき、来年度の活動に活かす

5年4月第1週  
あいさつ・数

今月のCore表現

今月の語い

授業の反省と感想

1分 時分  
1 あいさつ ★

2分 時分  
2 うた

5分 時分  
3 ゲーム

5分 時分  
4 表現を 知る

5分 時分  
5 うた

7分 時分  
6 電話番号

10分 時分  
7 実践活動

3分 時分  
8 今日の Best 5

3分 時分  
9 ALTの お話

4分 時分  
10 うたと あいさつ

【中央の楕円】  
(1) 本日の学習内容と時間設定が一目でわかる  
(2) 周囲の四角の枠の中の学習内容、時間等と全て対応している

【周囲の四角の枠】  
(1) 点線の左が学習内容、右の★は留意点、●は用意する物である  
(2) 細枠の四角は「毎回同じ内容」として、定着を図る  
(3) 太枠の四角は「初めて学習する内容」である

【準備する教材・教具  
・CD・絵カード】  
上の●（用意する物）について詳しく説明している

準備する教材・教具・CD・絵カード

●  
●  
●  
●

【実践活動1・2】  
上の太枠内の学習について詳しく説明している

実践活動1：太い枠の中の詳しい学習内容1  
< 活動の目的 >  
< 準備するもの >  
< 活動の進め方 >  
< 留意事項 >

実践活動2：太い枠の中の詳しい学習内容2

発展学習：発展学習の例

【今月の絵カード】  
別添CDに全てのデータが入っているので、プリントアウトした後、汚れ防止、破損防止の加工をして使用する

【今月の絵カード】 ※別添CD参照

【発展学習】  
発展学習の例を紹介している