

5年・10月第4週
ハロウィーン
Halloween

今月のCore表現

Happy Halloween, Trick or Treat, Point to a broom, Point to the witch and say "Boo!"

今月の語い : witch, wizard, ghost, mummy, bat, broom, wand, vampire, coffin, graveyard, mask, pot, "Boo", jack-o'-lantern, pumpkin, skeleton, haunted house, wolfman, black cat, crow, goblin, spider, Dracula, Frankenstein

1分 時分

1 あいさつ

T: Good morning everyone.
Ss: Good morning, OOsensei.
T: How are you?
Ss: I'm pretty good, thank you.
T: How is the weather today?
Ss: It's sunny.

★ALTはアイコンタクトをとりながら、あいさつをする

★HRTもALTと一緒に児童にあいさつをする

★天気・曜日・月日も適宜入れる
What day is it, today? / What month is it? / What date is it?



2分 時分

2 ♪How are you?を歌う
T: Let's sing together.
Ss: OK.

●CD ♪How are you?

★歌詞に合わせたふりをつけて歌わせる



5分 時分

3 挨拶ゲーム(復習)をする
S1: Hi. S2: Hi.
S1: How are you doing?
S2: I'm fine, and you?
S1: I'm fine, too.
S1-S2: Happy Halloween!

★ALTとHRTも教室内を自由に歩き、挨拶の手本を見せる
★児童は教室内を自由に歩き、3人と挨拶をし終わったらベルをならし着席する



5分 時分

4 「Halloween」に関する復習
「Happy Halloween」を歌う

① 「Halloween」に関する言葉に気をつけて歌を聞く
② 「Halloween」に関する言葉を、ALTの合図に合わせて歌う

★絵カードでHalloweenに関する言葉を復習してから、歌を聴く
★児童が楽しんで歌えるように明るい雰囲気をつくる
●CD ♪Happy Halloween♪
●絵カード大(8枚)



5分 時分

5 Core表現を練習する

★ALTに「Halloween」の話をしてもらい、やりとりを練習する
S: ノックをする
S: Trick or Treat?
ALT/HRT: Treat! (キャンディーをわたす)
S: Thank you.
S & ALT/HRT: Happy Halloween!

★目の位置に穴をあけたシートなどをかぶったりして、児童がおばけの仮装をする盛り上がり、楽しい
★全員がTrick or Treatの表現ができるように、練習をする
★キャンディーやお菓子は、あらかじめ画用紙などで絵カードを作っておくと良い

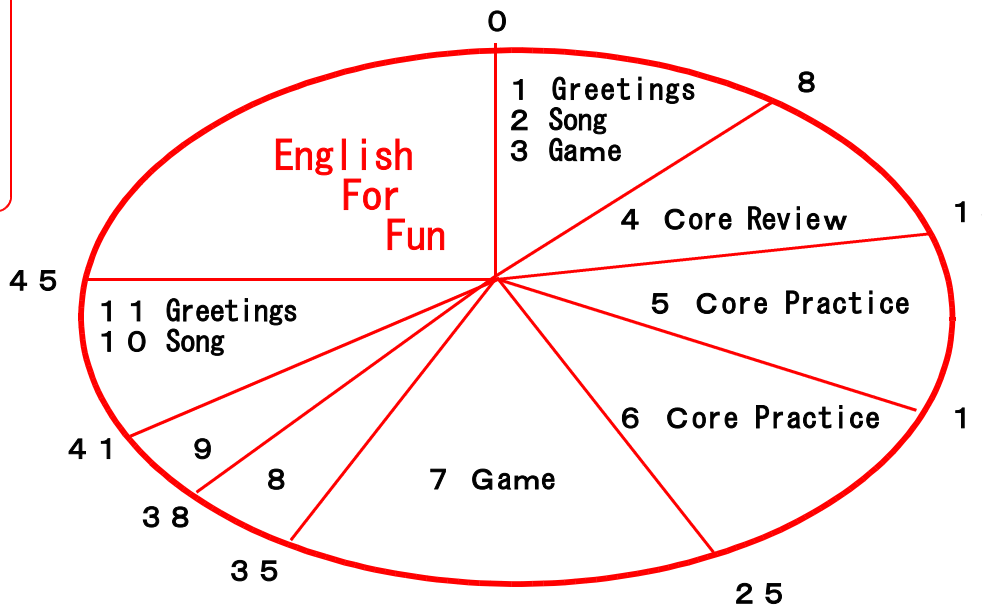
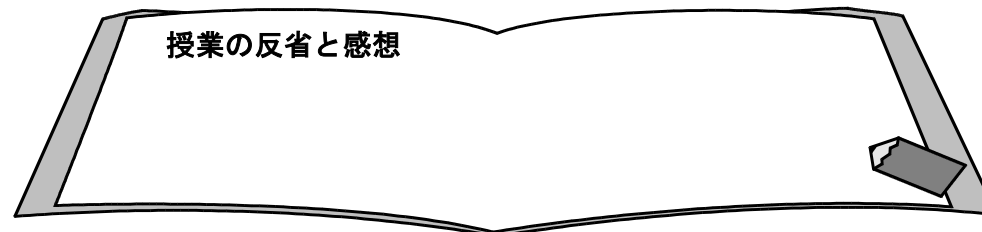


7分 時分

6 Core表現を練習する

① 「Point to a ~.」の表現を練習する
② 絵カードを指さしながら、全員で繰り返し表現練習をする

★かたまりとしてとらえさせ真似して発話させる
文字の読み指導はしない
カタカナ等で読みを書かない
★Key Wordを練習する
★児童が楽しんで発話できるよう段階を追って繰り返し練習する
★ALTの口形を見せて、真似をさせる



4分 時分

10 ♪Good-bye song♪を歌う
11 おわりのあいさつをする

T: That's all for today.
Ss: Thank you, OOsensei.
T: Good-bye everyone.
Ss: Good-bye, OOsensei.

★HRTとALTは明るい雰囲気です歌えるようにする
★感謝の気持ちを表現できるよう明るい雰囲気です挨拶をする
★ALTは出口で子どもとハイタッチをして見送る



3分 時分

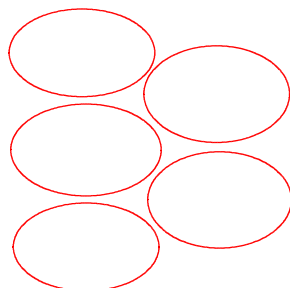
9 "Let's Listen!"
ALTのお話を聞く時間
「jack-o'-lantern について教えてください」

★ALTに国際理解教育の視点で話してもらう
★HRTは相手を尊重し、理解しようとする雰囲気をつくる



3分 時分

8 今日のBest 5



★HRTとALTとで相談し、全体的にがんばった子、意欲的に挑戦した子、友達を助けた子等、できるできないの視点以外で観察し賞賛する
★年間を通して全員が賞賛されるよう配慮する
★賞賛理由を言って、メダルを渡す
★メダル5個



10分 時分

7 実践活動:
Activity "Adding Words"
(ことば積み木算)

※単語をチェーンのようにつなげてゆく活動
※ALTとHRTでデモンストレーションをする

★ゲームのやり方をHRTが日本語で、わかりやすく説明する

★やり方がわかったら、全員で練習する

★HRTはゲームに消極的な児童をそっと後押しする

●絵カード 小 (児童数分)